**LICENCIATURA: NUTRICIÓN APLICADA**

**ASIGNATURA: SISTEMAS Y SALUD**

**NÚMERO Y TÍTULO DE LA UNIDAD:**

Unidad 3. Estructura del sistema de salud en México.

**ACTIVIDAD:**

Asignación a cargo del docente

## ASESOR(A):

## [YENYFER ALEJANDRA FUENTES HERNANDEZ](https://campus.unadmexico.mx/user/view.php?id=596&course=1030)

**ESTUDIANTE:**

GUILLERMO DE JESÚS VÁZQUEZ OLIVA

**MATRICULA:** ES231107260

**FECHA DE ENTREGA:**

18 de junio de 2023

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

**A) ¿Cuáles son los aspectos fundamentales de la teoría general de sistemas?**

* Enfoque holístico: La teoría de sistemas considera a los sistemas como entidades completas y complejas, donde el todo es más que la suma de sus partes. Se centra en las interacciones y relaciones entre los componentes del sistema.
* Interdisciplinariedad: La teoría de sistemas busca integrar conocimientos y enfoques de diferentes disciplinas para comprender los sistemas en su totalidad. Se aplica en campos como la biología, la sociología, la psicología, la economía y la informática, entre otros.
* Jerarquía y niveles de sistemas: Los sistemas se organizan en diferentes niveles jerárquicos, desde subsistemas (componentes más pequeños) hasta suprasistemas (sistemas más grandes que contienen a otros sistemas).
* Retroalimentación: Los sistemas interactúan con su entorno y reciben información a través de la retroalimentación, lo que les permite ajustar y adaptarse a cambios en su ambiente.
* Propiedades emergentes: Los sistemas exhiben propiedades y comportamientos emergentes que no pueden explicarse únicamente a través del estudio de sus componentes individuales. Estas propiedades surgen de las interacciones y relaciones dentro del sistema.

**B) ¿Qué es un subsistema y un suprasistema?**

Un subsistema es una parte o componente de un sistema más grande. Es un sistema en sí mismo, pero depende del suprasistema del que forma parte. El subsistema tiene su propia estructura y funciones, pero su operación y existencia están relacionadas con el contexto y las interacciones con el suprasistema.

Un suprasistema, por otro lado, es un sistema que contiene a uno o más subsistemas. Es un nivel superior en la jerarquía de sistemas y proporciona el contexto y el marco para el funcionamiento de los subsistemas. El suprasistema interactúa con los subsistemas y puede tener características y propiedades emergentes que no están presentes en los subsistemas individuales.

**C) Menciona las características de los sistemas**

Interconexión: Los elementos de un sistema están interrelacionados y se influyen mutuamente. Los cambios en un componente pueden afectar a otros componentes y al sistema en su conjunto.

Jerarquía: Los sistemas se organizan en diferentes niveles jerárquicos, desde subsistemas hasta suprasistemas, formando una estructura en capas.

Entropía: Los sistemas tienden a buscar un equilibrio o estado estable. Sin embargo, también están sujetos a la entropía, que es la tendencia natural hacia la desorganización o el aumento del caos.

Límites y entorno: Los sistemas tienen límites que los separan del entorno que los rodea. Interactúan con su entorno a través de la entrada y salida de energía, materia o información.

Adaptabilidad: Los sistemas tienen la capacidad de adaptarse y evolucionar en respuesta a cambios en su entorno o en sus propias características internas.

**D) ¿Cuál es la clasificación de los sistemas, su enfoque y jerarquía?**

Los sistemas se pueden clasificar de diferentes maneras según su enfoque y jerarquía. Algunas clasificaciones comunes son:

**Enfoque**:

Sistemas físicos o concretos: Son sistemas tangibles con componentes físicos, como máquinas u organismos vivos.

Sistemas abstractos o conceptuales: Son sistemas intangibles que pueden existir en forma de ideas, modelos o teorías.

**Jerarquía:**

Sistemas simples: Son sistemas compuestos por un único componente o elemento.

Sistemas complejos: Son sistemas que constan de múltiples componentes interconectados y muestran un comportamiento emergente.

**E) ¿Cuáles son las dimensiones del hombre y por qué́ es importante?**

Las dimensiones del hombre son los diferentes aspectos o áreas de la experiencia humana que se consideran importantes para comprender la totalidad de un individuo. Estas dimensiones varían según el enfoque teórico y pueden incluir aspectos como el físico, el emocional, el cognitivo, el espiritual, el social y el cultural. Es importante considerar todas estas dimensiones porque cada una de ellas contribuye a la comprensión completa y holística de la persona, y su interacción influye en el bienestar y el desarrollo humano.

**F) ¿Cuál es el objetivo del sistema de salud?**

El objetivo del sistema de salud es promover, proteger y restaurar la salud de las personas y las comunidades. Algunos de los objetivos específicos del sistema de salud incluyen:

Prevención de enfermedades: Implementar medidas y políticas para prevenir enfermedades y promover estilos de vida saludables.

Prestación de servicios de atención médica: Proporcionar servicios médicos, diagnóstico, tratamiento y cuidado de la salud a individuos que lo necesiten.

Promoción de la equidad en el acceso a la atención médica: Garantizar que todas las personas tengan acceso a servicios de salud de calidad sin importar su origen socioeconómico, género o ubicación geográfica.

Gestión de emergencias y desastres: Prepararse y responder eficazmente a emergencias y desastres para proteger la salud de la población.

Investigación y desarrollo: Fomentar la investigación médica y el desarrollo de nuevas terapias, tratamientos y tecnologías para mejorar la atención médica y abordar los desafíos de salud.

El objetivo final es lograr un estado de bienestar físico, mental y social óptimo para las personas y la sociedad en general.

**FUENTES DE CONSULTA**

Universidad Abierta y a Distancia de México. (s.f.). Estructura del sistema de salud en México: Unidad 3. Recuperado de <https://dmd.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/BLOQUE2/NA/01/NSSA/unidad_03/descargables/NSSA_U3_Contenido.pdf>

De Romo, A. C. R., & Pérez, M. (1998). Historia de la salud publica en México: siglos XIX y XX. Historia Ciencias Saude-manguinhos, 5(2), 293–310. <https://doi.org/10.1590/s0104-59701998000200002>

Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED). (s.f.). Principales logros. Recuperado de <http://www.conamed.gob.mx/gobmx/boletin/pdf/boletin15/principales_logros.pdf>

El Sistema de Salud en México: De la fragmentación hacia un Sistema de Salud Universal. (2017, January 15). Conaemi. <https://www.conaemi.org.mx/single-post/2017/01/15/el-sistema-de-salud-en-m%C3%A9xico-de-la-fragmentaci%C3%B3n-hacia-un-sistema-de-salud-universal>